# КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**Контактная информация: 115211, Г. Москва, Борисовские пруды, д. 8, кор.2**
**Телефон:.+7 (499) 288-77-83, e - mail: pokrovskaya-gimnaziya@yandex.ru**

**Научный консультант кафедры**



**Орешкина Анна Константиновна -** доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационных площадок РАО
**E-mail: oreshkinaa2015@yandex.ru**

## ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

**И. О. Заведующий кафедрой**
**Сорокина-Исполатова Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук (2005), профессор (ВАК,2009), Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2011)**



| | |
|---|---|
| **Образование** | ГОУ ВПО Московский горный институт (НИТУ МИСиС). Инженер-механик |
| **Опыт работы** | |
| 1979 – 2014 (боле 35 лет до реорганизации) | ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ФГБОУ ВПО «МГИУ»), в настоящее время – в структуре ФГБОУ ВО «МОСПОЛИТЕХ». Декан факультета дополнительного образования и повышения квалификации. Зав. кафедрой профессиональной педагогики и креативного образования. |
| 01.09.2018 – по 06.08.2020. | НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» Департамент аспирантуры и магистратуры, руководитель. Проректор по аттестации и аккредитации. *Чтение лекций* (курс: «Психология и педагогика профессионального образования»; «Основы исследовательской деятельности педагога») |
| Повышение квалификации | Рособрнадзор: ПК по программе «Лицензирование образовательной деятельности» (декабрь, 2022); |
| Научная деятельность | h-индекс - 9; 117 публикаций, включая 2 авт. монографии, 5 – коллективное участие, 11 статей в журналах ВАК РФ |
| Общий стаж / педагогический | 42/35 |

**Профессор кафедры**
**Шатохин Михаил Викторович, доктор экономических наук (2004), профессор (2009)**



| **Образование** | |
|---|---|
| **Опыт работы** | |
| 1997 – 2007<br><br><br>2007 – 2018<br>2018 – 2020<br>2020 – 2022<br><br><br><br>2021 – н. в. | Курская государственная сельскохозяйственная академия<br>Финансовый университет при Правительстве РФ (Курский филиал), профессор<br>МГУТУ им. Разумовского, профессор<br>АНО «ИМЦ», проректор по научной работе, ведущий научный сотрудник.<br>Финансовый университет при Правительстве РФ, профессор факультета социальных наук и массовых коммуникаций |
| Научная деятельность | h-индекс – 21; 200 публикаций, включая 30 монографий, в том числе в базе Scopus |
| Общий стаж / педагогический | 27/23 |

**Старший преподаватель кафедры**
**Яцкова Ирина Дмитриевна**



| **Образование** | |
|---|---|
| **Опыт работы** | |
| | |
| Повышение квалификации | |
| Научная деятельность | h-индекс – 1; 17 публикаций, включая 3 монографии – коллективное участие, 4 статьи в журналах ВАК РФ; |
| Общий стаж / педагогический | 30/23 |

**Доцент кафедры**
**Мухамедшина Юлдуз Ильфановна, кандидат педагогических наук (2010)**



| **Образование** | ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ФГБОУ ВПО «МГИУ»), в настоящее время – в структуре ФГБОУ ВО «МОСПОЛИТЕХ» |
|---|---|
| **Опыт работы** | |
| 2003-2014 (до организации)<br><br><br><br>2014 – н. в. | ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» (ФГБОУ ВПО «МГИУ»), в настоящее время – в структуре ФГБОУ ВО «МОСПОЛИТЕХ», программист, заведующая аспирантурой<br><br>АНО «УМЦ им. В.В. Жириновского», заместитель заведующего аспирантурой |
| Повышение квалификации | |
| Научная деятельность | h-индекс - 2; 31 публикации, включая 1 монографию – коллективное участие; 3 статьи в журналах ВАК РФ; |
| Общий стаж / педагогический | 20/7 |

**Методист кафедры**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

Кафедра педагогики кафедра педагогики дополнительного образования и профориентационной деятельности реализует цикл программ дополнительного образования для детей и взрослых в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Департамента образования города Москва №035415 от 04.09.2014 г.




Миссия кафедры – поддержка процессов непрерывного развития системы дополнительного образования; создание открытого образовательного пространства, в котором успешно реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования, успешно совершенствуются имеющиеся и формируются новые компетенции, имеющие практико-ориентированный и прикладной характер в области педагогической теории и практики, в частности в сфере профориентационной работы детей и подростков, а также методики и дидактических новаций, повышавших качество учебного процесса, в системе дополнительного образования.

Кафедра ориентирована на индивидуализацию, дистанционный формат, вариативность образовательного процесса и включает:

- проведение образовательной, научно-методической и информационно-аналитической деятельности в сфере дополнительного образования взрослых и детей (Лицензия).
- разработка и научно-методическое сопровождение дополнительных образовательных программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;
- психолого-педагогическое сопровождение дополнительных образовательных программ учащихся подросткового возраста, направленных на развитие у них проектных умений и компетенций, в частности в процессе профессионального самоопределения;
- выявление новых образовательных технологий, их систематизация и применение при реализации программ учебной, производственной и преддипломной практики студентов СПО и ВО (в рамках положений Договора, психолого-педагогическое направление подготовки);
- разработка и публикация материалов в помощь педагогическим работникам, реализующим профориентационные программы учащихся подросткового возраста;
- проведение научно-педагогических мероприятий, цель которых - совершенствование профориентационных компетенций педагогических работников.

Кафедра реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (исключительно ЭО и ДОТ)

➢ Программа повышения квалификации «Ранняя профессиональная ориентация в общеобразовательной школе: практика трудового воспитания и социализации» (единая модель и ресурсы проекта «Билет в будущее»)

➢ Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования: теория, практика, инновации»

Разработка программ и профессиональной переподготовки осуществляется опытными преподавателями, в числе которых доктора наук, кандидаты наук, а также высококвалифицированные практикующие специалисты и преподавателя ведущих вузов и общеобразовательных школ Московского мегаполиса.

Программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатывается ведущими преподавателями приглашенными специалистами на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В структуру кафедры входит Покровский центр непрерывного образования и воспитания (лабораторная площадка), ранее – Покровский научно-консультационный проект-центр, имеющий статус Инновационной площадки Российской академии (Дата утверждения инновационной площадки РАО 01.12.2021г., рег.№ 115.59 до 2025 года).

## НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие в развитии научной школы доктора педагогических наук Орешкиной Анны Константиновны «Методологические основы преемственности образовательного процесса в системе непрерывного образования», которая является научным руководителем кафедры.

На площадках кафедры проводится научное исследование ст. преподавателя кафедры И.Д. Яцковой по направлению «Ранняя профессиональная ориентация детей и подростков средствами музейной педагогики ведущих вузов России» /5.8.7. Методология и технология профессионального образования/

## ЛАБОРАТОРНАЯ (ОПОРНАЯ) ПЛОЩАДКА

Профориентационная работа в рамках деятельности кафедры рассматривается как научно обоснованная система подготовки учащихся подросткового возраста к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах современного общества и рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность (в частности профориентации учащихся подросткового возраста) осуществляется кафедрой на площадках Научно-консультационного проект-центра «Покровская гимназия дополнительного образования и воспитания им. А.С. Пушкина», участник сетевой экспериментальной площадки ЛИНТЕХ - РАО), имеющего статус Инновационной площадки Российской академии (Дата утверждения инновационной площадки РАО 01.12.2021г., рег.№ 115.59).

Тематическая направленность инновационной площадки образовательной организации: «Развитие инновационной деятельности гимназии как условия раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к поли компетентностной подготовке и осознанному профессиональному самоопределению посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills».

Цель деятельности инновационной площадки - формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и опыта проектной деятельности.

Профориентационная работа кафедры представляет собой целую систему образовательных, научно-практических, социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по направлениям и профилям в соответствии с объективными потребностями и способностями личности.

Отчет ИП РАО за 2024 год

# ОТЧЕТ

инновационной площадки Российской академии образования за 2024 год

**«Покровская гимназия непрерывного образования и воспитания имени А.С. Пушкина»**

*(участник сетевой экспериментальной площадки ЛИНТЕХ- РАО)*

**Тема инновационной площадки образовательной организации:**

«Развитие инновационной деятельности гимназии как условия раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к поли компетентностной подготовке и осознанному профессиональному самоопределению посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills».

**Цель деятельности инновационной площадки образовательной организации:** формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и возможностей для самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

1.1. **Общие сведения**

1.2. Субъект Российской Федерации:

Покровская гимназия непрерывного образования и воспитания им. А.С. Пушкина (частное образовательное учреждение дополнительного образования)

1.3. Сведения об учредителе: Общество с ограниченной ответственностью «DivoJr.School»

1.4. Руководитель образовательной организации: Яцкова Ирина Дмитриевна

1.5. Дата создания образовательной организации: 2017 год, июнь

1.6. Место нахождения образовательной организации: Московская область, Истра город, д. Покровское, ул. Веерная, стр. 101 ул. Троцкий бульвар, стр.14

1.7. Электронный адрес организации: pokrovskaya-gimnaziya@yandex.ru;

1.7. Тел. организации: 8(916) 989-57-93; 8(926) 055-39-25

1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения: Яцкова Ирина Дмитриевна.

1.9. Руководитель инновационной площадки от РАО: Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент.

1.10. Дата создания инновационной площадки РАО 01.12.2021г., рег.№ 115.59.

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной площадки РАО:**

*2.1. Программа инновационной деятельности гимназии*

*Покровская гимназия непрерывного образования и воспитания им. А.С. Пушкина* (далее - Гимназия) функционирует более года в статусе экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, также является международной сетевой инновационной площадкой ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ» *при Российской академии образования (Пр.№ 41 от 01.12.21)*

*Ведущая цель* инновационной площадки РАО на базе Покровской гимназии им. А.С. Пушкина - формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и возможностей для самореализации и осознанного профессионального самоопределения (посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills»).

*Краткая справка.* SCHOOLSKILLS – *инновационный проект,* активизирующий образовательное объединение и взаимодействие школ, в которых в новом формате ставятся *задачи* компетентностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, активизации учебно-познавательной и проектной деятельности, а также создаются условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и их творческого развития.

Реализация данного проекта в гимназии предопределила следующие действия: создание образовательного сотрудничества (партнерства) гимназии с образовательными организациями в формате *«ГИМНАЗИЯ-КОЛЛЕДЖ-УНИВЕРСИТЕТ»* (в рамках договорных отношений); реализация основной образовательной программы *с билингвальным и поликультурным компонентами* обучения, воспитания и познавательного развития; разработка и внедрение образовательной программы *профильного класса* (7 и 8 класс), ориентированного на сферу экономики и бизнеса; проведение *Мастер-классов* научно-педагогическими кадрами ведущих вузов России; разработку и внедрение профессионально-ориентирующих проектов: *«Калейдоскоп профессий», «Университетские пятницы в Покровской гимназии», «KiberOne* – дополнительное цифровое образование для детей от 6 до 14 лет» и многое другое.

Необходимым условием организации инновационной деятельности гимназии является проведение *цикла встреч и дискуссионных семинаров- практикумов с ведущими учеными РАО*, проведение внутренних краткосрочных курсов повышения квалификации для педагогических кадров гимназии.

Программа профильного класса гимназии ориентирована на изучение образовательных модулей, формирующих базовые экономические знания, представление об основах организации предпринимательской деятельности и бизнеса, а также знание истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Профессионально-ориентирующий проект «Калейдоскоп профессий» включает серию посещений музеев ведущих вузов России (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э.Баумана, НИТУ МИСиС, МГИМО), Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского РАН, а также встречи гимназистов с ведущими специалистами и учеными, представителями разных профессий и сферы труда, со студентами-отличниками ВУЗов.

Проект реализуется на ключевых принципах *музейной педагогики*, т.к. именно в музеях ведущих вузов представлены экспозиции и фотодокументальные материалы, отражающие историю развития отечественного профессионального образования и университетов во взаимосвязи с профессиями, которые получают его выпускники, их достижения, что имеет огромный воспитательный потенциал, интеллектуальное и социально-культурное развитие.

*2.2. Управление инновационной деятельностью в гимназии*

Управление инновационной деятельностью в Покровской гимназии непрерывного образования и воспитания им. А.С. Пушкина осуществляется в рамках действующих нормативно-правовых документов в области образования, а также в соответствии с Программой развития инновационной деятельности ИП и ее локальных актов, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) № 21Н от 22.03.2019 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Программа развития инновационной деятельности гимназии; Положение о проектной и творческой деятельности в гимназии; Положение о дополнительном образовании в гимназии; Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию; Положение о проекте «Калейдоскоп профессии» в гимназии; Положение о учебно-методическом консультационном совете (УМКС) гимназии и др.

**3. Общая информация об инновационной деятельности гимназии**

| | |
|---|---|
| **1. Наименование инновационного образовательного проекта ИП** | Развитие инновационной деятельности гимназии как условия раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к поликомпетентностной подготовке и осознанному профессиональному самоопределению посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills» |
| **2. Направление инновационной деятельности гимназии** | Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения |
| **3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная инновационной площадкой** | Новое качество содержания образования, воспитания и формирование механизмов активизации осознанного выбора профессии гимназистами (профессионального самоопределения) посредством организации проектной деятельности и профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills». |
| **4. Цель (цели) инновационной образовательной деятельности гимназии** | Формирование механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их мотивации к получению новых знаний, компетенций и возможностей для самореализации и осознанного профессионального самоопределения. |

| | |
|---|---|
| **5. Задача (задачи) инновационной деятельности** | 1. Проанализировать *успешные практики* педагогической деятельности коллег в вопросах *качества* освоения обучающими образовательной программы, их мотивации к учебно-познавательной и проектной деятельности, развитию метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills), а также профессиональной ориентации обучающихся (профессионального самоопределения).<br>2. Определить необходимые *организационно-педагогические условия*, способствующие повышению качества освоения обучающими образовательной программы, их мотивации к учебно-познавательной и проектной деятельности, развитию метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills), а также профессиональной ориентации обучающихся (профессионального самоопределения).<br>3. Разработать механизм и комплекс оценивающих параметров уровня качества освоения учениками образовательной программы, метапредметных результатов и мягких компетенций (англ. soft skills), а также самостоятельной профессиональной ориентации (профессионального самоопределения). |
| **6. Новизна, инновационность предлагаемых решений** | Предлагаемый проект представляет возможность комплексного решения проблемы повышения качества содержания образовательных программ и обучения на уровне общешкольного образования и воспитания; формирует ус16ловия для активизации учебно- познавательной и проектной деятельности обучающихся, развитию у них метапредметных и мягких компетенций (англ. soft skills), а также для самостоятельной профессиональной ориентации (профессионального самоопределения). |

## 4. Сведения о Мастер-классах научно-педагогических кадров ведущих вузов России

| **Наименование Мастер-класса** | **ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы** |
|---|---|
| 16.04.2022; 20.05.2022; 16.09.2022;14.10.2023; 15.04.2024; Мастер-класс по английскому языку | Любимова Т.Д., к.пед.н.,доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ «МОСПОЛИТЕХ» |
| 16.11.2022 Мастер-класс по английскому языку | Морозова Е.Б., к.филолог.наук, доцент кафедры английского языка №1 МГИМО |

| | |
|---|---|
| 05.11.2022;14.11.2023<br>21.12.2024<br>Мастер-класс по математике | Панфёров С.В., к.ф-м. наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики Факультета космических исследований МГУ имени М.В. Ломоносова |
| 28.01.2022; 11.02.2023; 18.11.2024<br>Мастер-класс<br>«Школа моды и дизайна | Сичкарь Т.В., к.тех.н., доцент, декан факультета дизайна УНО ВО «УМЦ» |
| 11.10.2022; 25.11.2023;<br>15.11.2024<br>Мастер-класс<br>«Основы экономики и права» (практический курс) | Шатохин М.В., д.э.н., профессор Финансового университета при Правительстве России |

## 5. Сведения о договорных отношениях с образовательными учреждениями

| Наименование образовательного учреждения | Номер, дата договора |
|---|---|
| Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 345 имени А.С. Пушкина» | № 01/ЭО от 28.09.2022 |
| Колледж при Одинцовском филиале МГИМО МИД России | № 02/ПО от 28.12.2022 |
| Московский финансовый колледж федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» | № 03/ПО (на подписи) |
| ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» («МОСПОЛИТЕХ») | № 04/ПО (на подписи) |
| Государственный геологический музей имени В.И. Вернадского: Межвузовский академический центр навигации по специальностям горно-геологического профиля | №054/МО (на подписи |

## 6. Методические и консультационные семинары-практикумы, программы повышения квалификации для педагогических кадров гимназии

| Наименование мероприятия | ФИО лектора, ученая степень, ученое звание, |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | 15.03.2022; 29.03.2022;<br>*Цикл консультационных семинаров-практикумов*: Семинар на тему: «Современный дошкольник: готовность и адаптация к школе»;<br>Консультационный семинар на тему: «Школьные трудности: причины, проблемы, пути решения» и др. | **Безруких Марьяна Михайловна — академик РАО**, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, научный руководитель лаборатории возрастной психофизиологии Института возрастной физиологии РАО  |

**7. Публикация статей педагогическими кадрами гимназии в индексируемых изданиях**

| ФИО автора, название статьи | Наименование журнала, сайт |
|---|---|
| Яцкова И.Д., директор гимназии, руководитель инновационной площадки<br><br>*Статья «Музейная педагогика в дополнительном образовании как фактор успешности социального развития и профессионального самоопределения детей и подростков»* | Казанский педагогический журнал, рекомендованный **ВАК России**, Раздел «Социальная педагогика» 2022, № 2 (151), стр.176   |

**8. Участие гимназистов в различных мероприятиях, их достижения за отчетный период**

| Наименование конкурса, олимпиады | Наименование достижения, сайт |
|---|---|
| Всероссийский конкурс<br>«Моя страна-моя Россия» (2022)<br>12 победителей конкурса (дети от 6 до 8 лет), тематика «Детские рисунки о природе» |   |

**9. Сведения о ресурсном (финансовые, материальные и др.) обеспечении деятельности инновационной площадки**

| Источник финансирования реализации ИП | Статьи расходов при реализации инновационного ИП |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| *Внебюджетные средства (финсредства гимназии)* | Оплата оборудования, оргтехники, канцелярских товаров и иных расходных материалов для подготовки различных мероприятий, связанных с реализацией Программы развития инновационной деятельности гимназии |

Руководитель
экспериментальной площадки

И.Д. Яцкова

---

## ПУБЛИКАЦИИ

## СОБЫТИЯ