



# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

115211, Г. МОСКВА, УЛ. БОРИСОВСКИЕ ПРУДЫ, Д.8, К.2  
телефон: +7(499) 288-77-83, e-mail: info@anoirnot.ru

## КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



e-mail: pokrovskaya-gimnaziya@yandex.ru

### **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О КАФЕДРЕ**

**Заведующий кафедрой** – *Яцкова Ирина Дмитриевна, руководитель проекта «Научно-консультационный центр непрерывного образования и программ дополнительного образования «DIVOJRSCHOOL»»*

**Научный руководитель кафедры** – *Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационных площадок РАО*  
*E-mail: oreshkinaa2015@yandex.ru*

*Кафедра педагогики дополнительного образования и ранней профориентации реализует цикл программ дополнительного образования для детей и взрослых в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Департамента образования города Москва №035415 от 04.09.2014 г.*

*Миссия кафедры* – поддержка процессов непрерывного развития системы дополнительного образования; создание открытого образовательного пространства, в котором успешно реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования, успешно совершенствуются имеющиеся и формируются новые компетенции, имеющие практико-ориентированный и прикладной характер в области педагогической теории и практики, а также методики и дидактических новаций, повышавших качество дополнительного образования.

Кафедра ориентирована на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность слушателей программ, независимо от возраста и уровня образования.

В структуру кафедры входит *Научно-консультационный центр непрерывного образования и программ дополнительного образования «DIVOJRSCHOOL»*, имеющий

статус Экспериментальной площадки РАО, Международной сетевой инновационной площадки ООО «ЛИНТЕХ», Сколково,)

Соглашение о включении в международную сетевую инновационную площадку ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий (ЛИНТЕХ)» при РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ № 41 ОТ 01.12.21.

Соглашение о сотрудничестве (№ 157 от 01.12.21) с резидентом ИЦ СКОЛКОВО ООО «ЛАБОРАТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЛИНТЕХ».

Кафедра реализует проект «Профильные классы в Покровской гимназии им. А.С. Пушкина: естественно-научный; социально-экономический; правовой профиль»

### **СОСТАВ КАФЕДРЫ**

**Яцкова И.Д.** - заведующий кафедрой (0,5 ставки)

*Общий стаж – 27 лет;*

*Стаж педагогической деятельности: 12 лет;*

*Опыт педагогической деятельности – руководитель программы повышения квалификации в системе дополнительного образования детей и взрослых, руководитель проекта «Научно-консультационный центр непрерывного образования и программ дополнительного образования «DIVOJRSCHOOL»; проекта дополнительного образования и воспитания детей и подростков «Покровская гимназия им. А.С. Пушкина».*

**Кокорева Е.А.** – доцент кафедры (0,5 ставки)

*Общий стаж - 31 год;*

*Стаж педагогической деятельности: 30 лет;*

*Опыт педагогической деятельности, доцент кафедры психологии, первый проректор АНО «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»*

**Максимычева Анастасия Николаевна** – учебный мастер кафедры

*Общий стаж: 1 год*

*Стаж педагогической деятельности: 0,5 года;*

*Опыт педагогической деятельности: педагогическая практика в Шуйском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»*

### **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

Кафедра реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (*исключительно ЭО и ДОТ*)

➤ Программа повышения квалификации «Ранняя профессиональная ориентация в общеобразовательной школе: практика трудового воспитания и социализации» (единая модель и ресурсы проекта «Билет в будущее»)

➤ Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования: теория, практика, инновации»

Разработка программ и учебный процесс осуществляется опытными преподавателями, в числе которых доктора наук, кандидаты наук, а также высококвалифицированные практикующие специалисты и преподаватели ведущих вузов и общеобразовательных школ Московского мегаполиса.

## **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ**

Векторы научно-методической деятельности:

- проектирование образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и ранней профориентации
- разработка и апробация образовательных технологий, в том числе в сетевом формате, для системы дополнительного образования и ранней профориентации
- разработка учебно-методического и цифрового сопровождения дополнительных образовательных программ детей и взрослых (учебных пособий, учебно-методического материала и др.)

Научные направления кафедры:

*Участие в развитии научной школы доктора педагогических наук Орешкиной Анны Константиновны «Методологические основы преемственности образовательного процесса в системе непрерывного образования», научного руководителя кафедры*

*Яцкова Ирина Дмитриевна – «Ранняя профессиональная ориентация детей и подростков средствами музейной педагогики ведущих вузов России»*

*/5.8.7. Методология и технология профессионального образования/*

*Кокорева Елена Анатольевна – «Формирование исследовательской компетентности будущих психологов в системе непрерывного вузовского образования»*

*/5.8.7. Методология и технология профессионального образования/*

Основные задачи:

- Участие в конференциях по направлению деятельности кафедры (внутривузовских, отраслевых, региональных, национальных, международных)
- Проведение научно-методологических семинаров, круглых столов
- Разработка методических рекомендаций для слушателей программ дополнительного образования детей и подростков
- Проектирование нового содержательного контента, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий.

- Проектирование новых образовательных программ в соответствии с задачами развития системы дополнительного образования и др.
-